

Принято решением

Педагогического совета
ОО

«УТВЕРЖДЕНО:»

приказом директора

Протокол № 4

№ 54 – од от 26. 03.2026

от 26 марта 2026 г.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 учебный год**

с. Сухановка,

2026

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию
2. Анализ и оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательной организации и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса и внеурочной деятельности;
 - 2.4. организация предпрофильной, профильной и профессиональной подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество информационно-образовательной среды;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МБОУ «Сухановская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2025 года

Отчет о самообследовании
МБОУ «Сухановская СОШ» за 2025 учебный год

Самообследование МБОУ «Сухановская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сухановская средняя общеобразовательная школа», в школе имеется структурное подразделение - детский сад «Петушок».

Учредитель: Администрация Артинского муниципального округа в лице Управления образования Артинского муниципального округа

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Юридический адрес: 623359 Свердловская область, с. Сухановка, улица Ленина, дом № 112

Фактический адрес: 623359 Свердловская область, с. Сухановка, улица Ленина, дом № 112

Телефоны: (34391) 4-22-37, (34391) 4-22-38

Факс: (34391) 4-22-37

Электронная почта: suhanovka@yandex.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сухановская средняя общеобразовательная школа» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МБОУ «Сухановская СОШ» (утвержден Приказом Управления образования Артинского муниципального округа

№ 205 - од от 04.12. 2017 года), ориентированной на создание непрерывного единого образовательного пространства, обеспечивающего каждому ребенку современное доступное качественное образование, успешную социализацию, возможность для построения и осуществления индивидуальной образовательной траектории на основе учета его интересов, способностей, индивидуальных особенностей, осознанное профессиональное самоопределение.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательного процесса);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, потребностей и профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

• *Лицензия: № 19700, серия 66Л01, № 006479 и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии с 20.04.2018 - бессрочно*
МБОУ «Сухановская СОШ» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование, нормативный срок освоения 4 года;
 - начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
 - основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
 - среднего (полного) общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
 - дополнительного образования детей по следующим направленностям: культурологической, эколого-биологической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической.
- *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы: № 9439, серия 66 А 01, № 0002030, 22 марта 2012 действительно по 22 марта 2024года*

Учредитель : Администрация Артинского муниципального округа в лице Управления образования Артинского муниципального округа.

Основные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Сухановская СОШ»

- Программа развития МБОУ «Сухановская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
 - Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Сухановская СОШ»
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о структурном подразделении;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о формах получения образования;
- Положение о дополнительном образовании;

- Положение об учебном кабинете;
- Положение о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о требованиях, предъявляемых к школьной одежде обучающихся;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для работников МБОУ «Сухановская СОШ»;
- Положение о ведении электронного классного журнала;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сухановская СОШ»;
- Положение о системе оценки качества образования;
- Должностные инструкции работников МБОУ «Сухановская СОШ».

2. Анализ и оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МБОУ «Сухановская СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В школе сформирована управленческая команда из 6 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям.

№	ФИО	Должность	Управленческий стаж
1	Татаурова Раиса Шакировна	Директор	17
2	Мехрякова Юлия Алексеевна	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	9
3	Вилисов Дмитрий Михайлович	Заместитель директора по АХЧ	12
4	Сунагатова Венера Фаритовна	Заведующая библиотекой	3
5	Аладышкина Ирина Ивановна	Заведующая столовой	3
6	Яшкина Ирина Олеговна	Бухгалтер	3

Общее управление осуществляет директор МБОУ «Сухановская СОШ» Татаурова Раиса Шакировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора

является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительский комитет школы, Совет школы. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Структурное подразделение решает основные задачи образовательной организации и соответствует Уставу МБОУ «Сухановская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Сухановская СОШ» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- План ВСОКО.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач Программы развития.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основным предназначением школы в соответствии с основной образовательной программой является формирование на основе системной организации образовательной деятельности интеллектуально развитой личности, умеющей учиться, находить нестандартные решения, решать профессиональные и жизненные проблемы, быть готовой к самореализации.

Цель основной образовательной программы: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника и создание основы для осознанного выбора поля своей профессиональной деятельности.

МБОУ «Сухановская СОШ» является образовательной организацией, согласно лицензии, «реализующим общеобразовательные программы начального общего образования; общеобразовательные программы основного общего образования, общеобразовательные программы среднего общего образования.

Содержание образования обучаемых включает в себя инвариантную и вариативную части.

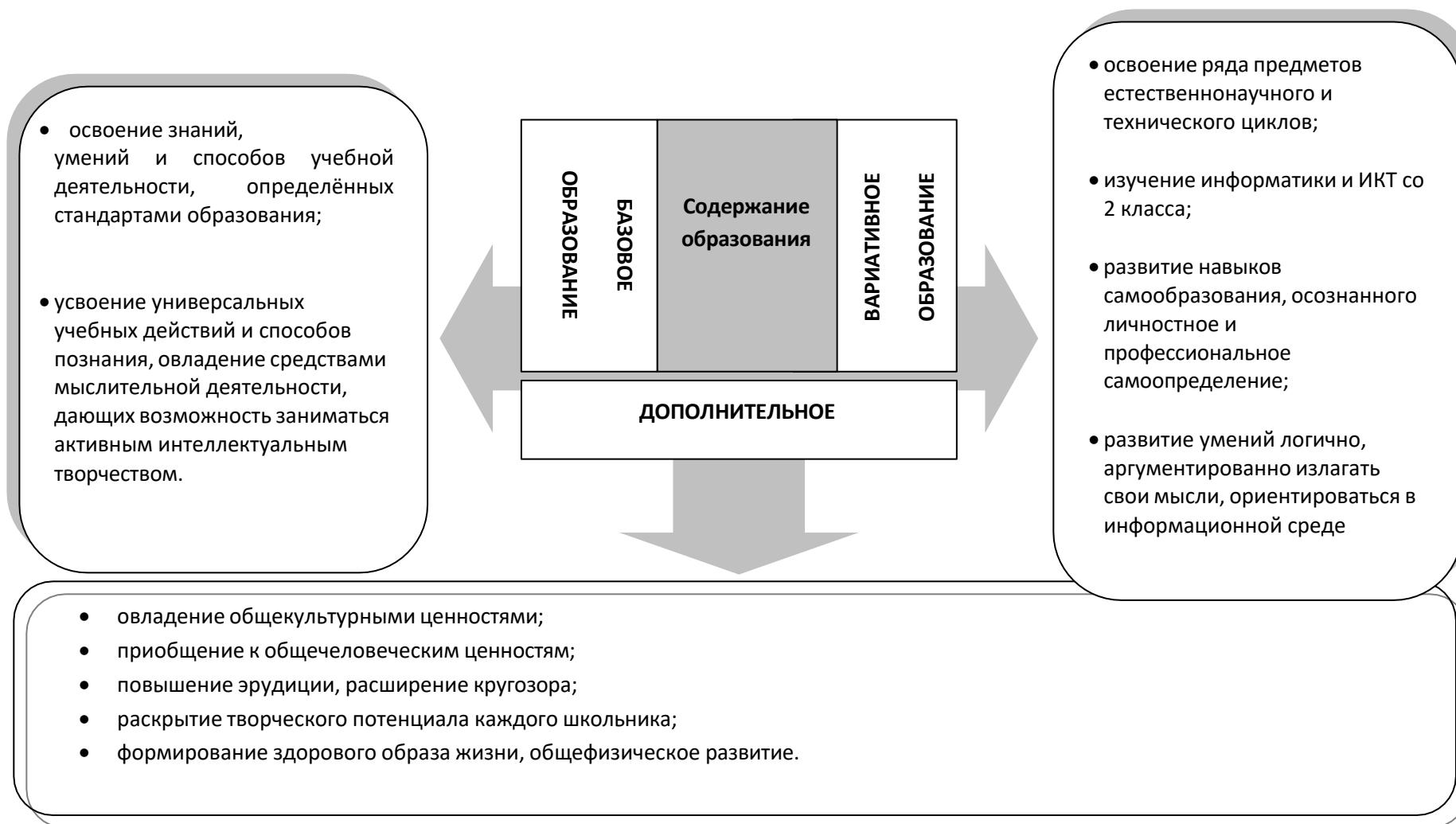
Инвариантная часть учебного плана представлена учебными предметами Базисного учебного плана и полностью соответствует государственному образовательному стандарту общего образования (первого и второго поколений).

Вариативная часть учебного Плана школы направлена на формирование, развитие, удовлетворение образовательных запросов обучающихся и включает в себя учебные предметы регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Содержание дополнительного образования (внеурочной деятельности) обеспечивает прикладной характер обучения по предметам учебного плана, а также реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями и природными способностями детей.

Школьный компонент вариативной части позволяет более полно учесть особенности социализации подрастающего поколения в условиях сельской местности, возможности школы. Часы данного компонента УП (от 10 до 15%) используются на введение элективных курсов, факультативов, организацию путем дополнения федерального компонента УП.

Особенности содержания школьного образования представлены на схеме



Используемые в образовательном процессе программы позволяют полностью реализовать государственный образовательный стандарт. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов, а также программы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации, в том числе для образовательных организаций и классов повышенного статуса. Форма освоения программ – очная (по необходимости – с применением дистанционных образовательных технологий).

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2025 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий и совершенствование государственно-общественного характера управления образовательной организацией.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- технология развивающего обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проблемного метода;
- информационно – коммуникационные технологии;
- игровые педагогические технологии;
- проектные технологии;
- метод проектов; метод проблемного изложения; частично-поисковый (эвристический) метод; исследовательский метод, практические методы (практические задания).

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024-2025 учебном году педагогами проводился мониторинг образовательных результатов, итоги которого учитывались при организации работы с одаренными обучающимися, коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях, подготовке к итоговой аттестации.

Качество подготовки выпускников по уровням образования

Начальное общее образование

Выпускники начальных классов успешно осваивают образовательные программы начального общего образования и переводятся в 5 класс, из них по итогам года отметки «4» и «5» имеют более 50-80 % обучающихся.

№п/п	год	Процент обучающихся, завершивших обучение по программам начального общего образования	Процент обучающихся, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5»
1.	2020-2021	100	80
2.	2021 - 2022	100	69
3.	2022 - 2023	100	65
4.	2023-2024	100	50
5	2024-2025	100	60

Таким образом, в 2025 году произошло повышение качества знаний выпускников начальной школы по результатам выполнения итоговых работ по учебным предметам и комплексной работы.

Результаты освоения выпускниками 9-х классов образовательной программы по итогам учебного года

№ п/п	год	Выполнение государственного образовательного стандарта, %	Качество образования, %
1	2020 - 2021	100	0
2	2021 - 2022	100	0
3	2022 - 2023	100	66,6
4	2023-2024	100	50
5	2024-2025	100	25

Из таблицы видно, что по результатам освоения выпускниками 9 класса образовательной программы по итогам учебного года процент качества знаний составляет 25 %, так как класс состоял из 8 человек, один из которых имел заключения ПМПК (нарушение интеллекта), остальные обучались по общеобразовательной программе.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших 9 классов на «4» и «5»	Число выпускников, не прошедших ГИА	Число выпускников, окончивших 9 классов на «5»
8	0	7	0	1	0	0

Экзамены в форме ОГЭ сдавали 7 человека. В основном экзамены сдали успешно, все выпускники (100%) получили документ об образовании.

Экзамен в форме ГВЭ не сдавал никто.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Русский язык 09.06.2025

№	Фамилия, имя	Первичный балл	Процент выполнения работы	Отметка	Учитель
1	Великанов Кирилл	21	-	3	Джобирова Татьяна Рашитовна
2	Ганцев Данил	15	-	3	
3	Гилев Никита	18	-	3	
4	Исмагилов Денис	26	-	4	
5	Николаев Артем	19	-	3	
6	Пономарев Иван	30	-	4	
7	Шевалдина Дарья	18	-	3	
	Средний балл:	21		3	

Из таблицы видно, что все обучающиеся успешно прошли ГИА в форме ОГЭ по русскому языку. Качество составило 28,5 %. Экзамен в форме ГВЭ не сдавал никто.

Математика, 03.06.2025

№	Фамилия, имя	Первичный балл	Процент выполнения работы	Отметка	Учитель
1	Великанов Кирилл	14	-	3	Коротаяева Марина
2	Ганцев Данил	10	-	3	

3	Гилев Никита	14	-	3	Николаевна
4	Исмагилов Денис	17	-	4	
5	Николаев Артем	14	-	3	
6	Пономарев Иван	18	-	4	
7	Шевалдина Дарья	18	-	4	
	Средний балл:	24		3	

Из таблицы видно, что все обучающиеся успешно прошли ГИА в форме ОГЭ по математике. Качество составило 43 %.

Биология, 16.06.2025

№	Фамилия, имя	Первичный балл	Процент выполнения работы	Отметка	Учитель
1	Великанов Кирилл	30	-	4	Третьякова Екатерина Григорьевна
2	Гилев Никита	21	-	3	
3	Шевалдина Дарья	17	-	3	
	Средний балл:	26		3	

Из таблицы видно, что все обучающиеся успешно прошли ГИА в форме ОГЭ по биологии. Качество составило 33,3 %.

Информатика, 26.05.2025

№	Фамилия, имя	Первичный балл	Процент выполнения работы	Отметка	Учитель
1	Ганцев Данил	5	-	3	Пономарева Алена Сергеевна
2	Исмагилов Денис	6	-	3	
3	Николаев Артем	8	-	3	
4	Шевалдина Дарья	5	-	3	
	Средний балл:	5		3	

Из таблицы видно, что обучающиеся успешно сдали ГИА в форме ОГЭ по информатике, но качество составило 0 %.

Обществознание, 27.05.2025

№	Фамилия, имя	Первичный балл	Процент выполнения работы	Отметка	Учитель
1	Великанов Кирилл	30	-	4	Железнова Любовь Григорьевна
2	Ганцев Данил	16	-	3	
3	Гилев Никита	21	-	3	
4	Исмагилов Денис	27	-	4	
5	Николаев Артём	18	-	3	
6	Пономарев Иван	25	-	4	

	Средний балл:	23		4	
--	----------------------	-----------	--	----------	--

Из таблицы видно, что все обучающиеся успешно прошли ГИА в форме ОГЭ по обществознанию. Качество составило 50 %.

История, 29.05.2025

№	Фамилия, имя	Первичный балл	Процент выполнения работы	Отметка	Учитель
1	Пономарев Иван	23	-	4	Пономарева Алена Сергеевна
	Средний балл:	23		4	

Из таблицы видно, что обучающийся успешно прошел ГИА в форме ОГЭ по истории, качество составило 100 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших 1 классов на «4» и «5»	Число выпускников, не прошедших ГИА	Число выпускников, окончивших 11 классов на «5»
0	0	0	0	0	0	0

Экзамены в форме ЕГЭ в 2023-2024 году не сдавал никто. Выпускников не было.

Результаты ЕГЭ 2022 – 2023 года

Предметы	2021	2022	2023
Математика	100%	100%	0
Русский язык	100%	100%	0

Предмет	Количество выпускников	Успешно сдали ЕГЭ	Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором	Самый высокий балл по школе в 2022 году	Средний балл по школе в 2022 году	Средний балл по школе в 2023 году	Количество учащихся, набравших 80 баллов и выше в 2023 году (%)
Русский язык	1	1	24	44/71	12/44	0	0
Математика	1	1	27	11/56	16/4	0	0

Таким образом, из таблицы видно, что ГИА – 2025 в форме ЕГЭ не сдавал никто.

2.3. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс в МБОУ «Сухановская СОШ» организован по пятидневной учебной неделе в 1-9 классах.

Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. 2-4 классы – 40 минут.

Продолжительность уроков на II и III ступени образования составляет 40 минут.

В 1-х классах, с целью облегчения адаптации детей к школе, применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием нагрузки школьников:

- 3 урока по 35 минут в течение первой четверти, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в дальнейшем – 4 урока по 40 минут и один день в неделю – 5 уроков по 40 минут.
- Организация облегченного дня в середине недели.
- Обучение без домашнего задания, балльного оценивания знаний учащихся.
- Дополнительные недельные каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет в 1-х классах – 21 учебный час, во 2 – 4-х классах – 26 учебных часов. Максимальная учебная нагрузка в основной и средней школе соответствует нормативным гигиеническим требованиям. Продолжительность перемен и расписание уроков представлены в таблице:

Гигиенические характеристики организации образовательного процесса

Начало и продолжительность уроков, часы	Продолжительность перемен, минуты
1. 9.00 – 9.40	10
2. 9.45 - 10.25	5
3. 10.35 - 11.15	15
4. 11.30 - 12.10	15
5. 12.25 - 13.05	10
6. 13.15 - 13.55	5
7. 14.15 - 14.55	-
8. Элективные занятия – с 15.00	-

Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования.

Образовательный процесс в МБОУ «Сухановская СОШ» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и

содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план МБОУ «Сухановская СОШ» составлен на основании Базисного учебного плана Российской Федерации. Распределение часов в учебном плане дает возможность обучающимся войти в единое образовательное пространство Российской Федерации, сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- набор предметов и норма часов инвариантной части соответствуют БУП РФ.

Содержание учебного плана отражает следующие особенности основной образовательной программы:

- преемственность целей образования на всех уровнях образования. Особенностью учебного плана является:
- реализация ФГОС в 1-11 классах.
- со 2 по 9 класс в учебный план включен предмет «Информатика».

Учебные предметы федерального компонента учебного плана образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету, предусмотренной базисным учебным планом, что обеспечивает единство федерального образовательного пространства.

Часы регионального и школьного компонентов представлены предметами по выбору обучающихся, элективными курсами, направленными на самореализацию обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями.

Формирование компонента образовательного учреждения осуществляется, исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей общеобразовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям СанПиН. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана, утверждено приказом директора школы. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели для обучающихся первого класса начальной школы (продолжительность урока 35 минут), 5-дневной учебной недели для обучающихся 2-10 классов. Режим занятий - в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется после 40-минутного перерыва.

В 2025 учебном году в МБОУ «Сухановская СОШ» реализация ФГОС второго поколения осуществляется в 1- 9 классах. В ходе реализации ФГОС СО разработаны: положение о рабочей программе, положение об организации внеурочной деятельности, положение о портфолио обучающихся, должностные инструкции учителя, реализующего ФГОС, заместителя директора по УВР, куратора по введению ФГОС. В рабочих программах учебных предметов для 1- 9 классов определено количество часов, отведенных на внеурочные формы учебной деятельности, указана примерная тематика творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

В школе организовано публичное предъявление учащимися результатов проектной, творческой деятельности обучающихся. Это защита творческих, проектных и исследовательских работ на школьной научно-практической конференции. В ноябре 2025 года победителями стал 1 педагог (Семенищев А.В), а также обучающиеся 9 класса в количестве 2 человек (Журавлева Татьяна и Корякова Александра).

Внеурочная деятельность школьников в 2025 учебном году насыщена яркими, запоминающимися событиями. В течение учебного года проведены мероприятия по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности, проводились акции, месячники и декады «Безопасность в сети интернет», в рамках которого проводились беседы, тематические классные часы, а также беседы с сотрудниками ГИБДД.

Во Всероссийской олимпиаде школьников участие принял 19 человек. На школьном уровне победителей и призеров по различным предметам 9 человек.

Дополнительное образование в 2025 году реализовывалось, сертификаты дополнительного образования имеют 98 % обучающихся.

В декабре 2024 года в МБОУ «Сухановская СОШ» состоялась научно-практическая конференция для учащихся. К защите было представлено 6 учебно-исследовательских работ и проектов. В работе конференции приняло участие 12 обучающихся и 8 педагогов в качестве руководителей проектов, 1 педагог и директор в качестве экспертов. Защита работ проходила в 2 секциях.

Участие в исследовательской деятельности по классам										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	1	2	0	2	1	2	1	0	0

2.4. Организация предпрофильной, профильной и профессиональной подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников.

Предпрофильная подготовка включает в себя:

- информационную работу;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- профконсультирование;
- курсы по выбору, элективные курсы;
- систему творческих, проектных, исследовательских работ и зачетов.

Данные о классах, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения за последние 4 года

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Количество и доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой
2021 - 2022	9	5	5/100%
2022 - 2023	9	3	3/100%
2023-2024	9	7	7/100%
2024-2025	9	8	8/100%

Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования, но в 10 класс в сентябре 2025 года заявление написали 4 человека, поэтому 10 класс открыли..

2.5. Качество кадрового обеспечения

В МБОУ «Сухановская СОШ» работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штата - 100%.

Процент аттестованных педагогических работников на декабрь 2025 года составляет 80 %. Педагоги школы систематически повышают уровень профессиональной квалификации, обобщают и распространяют опыт педагогической деятельности в разных формах и на разных уровнях .

Показатели оценки кадрового состава ОО	Количественные показатели в ОО
Образование педагогических работников. Доля педагогических работников с высшим образованием	- высшее профессиональное образование – 9 чел. (71%) - среднее специальное (педагогическое) – 4 чел. (28 %)
Категорированность педагогических работников	Процент аттестованных работников составляет 80 %. Из числа аттестованных имеют: - высшую квалификационную категорию – 6 чел. (43 %) - первую квалификационную категорию – 4 чел. (28 %) - СЗД – 0 чел. (0 %) - Без категории – 4 человека (28%)
Число педагогических работников, получивших отраслевые награды и почетные звания	Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня: - знак "Почетный работник общего образования" - 1 человек - Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 человека; - Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Правительства Свердловской области – 2 человека; - Почетная Грамота Правительства Свердловской области – 2; - Благодарственное письмо МО и МП СО – 3; - удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 3.
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 14 человек (100 %). Развитие кадрового потенциала происходит через различные формы: - курсовая переподготовка; - курсовая подготовка в учреждениях дополнительного профессионального образования; - работа педагогов в составе районных методических объединений; - распространение опыта работы педагогов через печатные издания, в том числе через сеть Интернет; - аттестация и самообразование педагогов; 2 педагога включены в банк экспертов территориального представительства

	Главной аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в муниципальном образовании Артинского городского округа Свердловской области.
Участие педагогов в инновационной деятельности	

Развитие кадрового потенциала педагогов школы носит позитивный характер, что выражается в положительной динамике процессов повышения квалификации, тенденции к омоложению кадров.

Кадровые условия МБОУ «Сухановская СОШ» соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав образовательной организации имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных образовательных программ, инновационных проектов.

2.6. Качество информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
1.	<i>Наличие у ОО собственного сайта в сети Интернет</i>	Сайт обновляется еженедельно
2.	<i>Наличие на сайте ОО информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»</i>	На сайте МБОУ «Сухановская СОШ» имеется в наличии вся информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» Приказ Начальника Управления образования Администрации Артинского ГО № 277-од от «27» октября 2013г «Порядок предоставления, размещения и обновления информации в сети Интернет на официальном сайте образовательной организации Артинского ГО»
3.	<i>Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.</i>	В школе функционирует информационно-библиотечный центр с читальным залом, оборудованным 1 компьютером с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ
4.	<i>Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным</i>	Библиотека обеспечена учебной литературой и художественной литературой.

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
	<i>предметам основной образовательной программы.</i>	
5.	Наличие в ОО условий, обеспечивающих возможность:	
5.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)	В наличии имеются: Компьютеры - 37 Принтеры- 12 Многофункциональные устройства (МФУ)-3 Сканеры-3 Ксероксы А4-7 Интерактивные доски- 4 Мультимедийные проекторы-11 Документ-камеры-2 Серверы-0 Мобильные классы-1 Цифровые фотоаппараты-2
5.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)	Имеется в наличии 10 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционной системы Windows, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет.
5.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	Оборудование кабинетов начальной школы, физики, химии, подключение к сети Интернет и объединение всех компьютеров в локальную сеть позволяет осуществлять доступ к виртуальным цифровым лабораториям в сети Интернет
5.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии 12 микроскопов, для наглядного представления и анализа данных.
5.7.	Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх	Имеется достаточное количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки и т.д., достаточное количество лыж для осуществления лыжной подготовки.
5.8.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Имеется в наличии оборудованный актовый зал на 90 посадочных мест с аудио аппаратурой и мультимедийным проектором.

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
5.9.	Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательной организации	В школе оборудован читальный зал с ПК с выходом в ИНТЕРНЕТ, игровые зоны для обучающихся начальной школы, столовая, горячим питанием охвачено 100% обучающихся.
5.10.	Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)	Управление учебным процессом осуществляется с помощью системы NETSCHOOL. Кабинеты директора, заместителей директора оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет со скоростью 256 кбит/с, осуществляется электронный документооборот, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память).
6.	<i>Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения</i>	Имеется 1 компьютерный класс на 8 рабочих мест учащихся и рабочего места учителя с установленным лицензионным программным обеспечением Windows
7.	<i>Наличие в школе комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц, СУБД, навигаторы)</i>	Учреждение укомплектовано пакетом лицензионного программного обеспечения на Windows-платформе, включающим всё необходимое прикладное ПО
8.	<i>Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов</i>	Школа имеет IP-адрес в Интернете для обеспечения доступа к сети Интернет, скорость до 5 мега бит/с.
9.	<i>Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников</i>	Во всех кабинетах школы на компьютеры установлены контент-фильтры (SkyDNS), которые полностью удовлетворяют Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
10.	<i>Количество действующих в ОО автоматизированных рабочих мест учителя</i>	15 учебных кабинета оборудованы автоматизированным местом учителя
11.	<i>Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:</i>	
11.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации	На всех компьютерах установлена программа MicrosoftOffice, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
		и презентации
11.2	Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма	В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются клавиатурные тренажёры, установленные на каждом компьютере
11.3.	Создавать, обрабатывать и редактировать звук	В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства для создания, обработки и редактирования звука
11.4.	Создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения	В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства для создания, обработки и редактирования растровых и векторных, а также видеоизображений
11.5.	Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами	В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства для индивидуального и коллективного создания, и редактирования материалов, творческих работ и т.д.
11.6	Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)	В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства, позволяющие визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)
11.7.	Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью	В ОУ имеется локальная сеть, объединяющая все компьютеры налажен электронный документооборот, ведутся электронные журналы и дневники в системе schools.dnevnik.ru
11.8.	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)	Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах, на стеллажах в учебных кабинетах.
11.9.	проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования	Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования, в том числе через ресурсы системы schools.dnevnik.ru
11.10.	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной	Использование информационных технологий, объединение компьютеров в локальную сеть позволяют проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять

№ п/п	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
	(итоговой) аттестации	адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации
11.11.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик suxanovka@yandex.ru

В школе в достаточном количестве имеются информационно-технические средства (мультимедийные обучающие программы), экранно-звуковые пособия по основным разделам учебных дисциплин, созданы библиотечно-информационные условия. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Рабочие места руководителей, учителей образовательного учреждения оснащены компьютерной техникой и оргтехникой. В школе созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии целям и задачам обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

2.7. Материально-техническая база

В школе имеется 15 оборудованных учебных кабинетов, в том числе: специализированные кабинеты биологии, химии, физики, информатики, ОБЖ, истории, географии. Функционирует спортивный зал, кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерские технического труда для мальчиков, Библиотечно-информационный центр, столовая, актовый зал.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием, дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения.

Все помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных и внеурочных занятий

№ п/п	№ кабинета	Название кабинета	Состав оборудования	Ответственный за кабинет
1.	№ 65	Начальные классы	Компьютер, принтер, экран, проектор	Чебыкина Л.В.
2.	№ 67	Начальные классы	Ноутбук, принтер, интерактивная доска с короткофокусным проектором	Саматова Р.Х.
3.	№ 66	Начальные классы	- интерактивная доска - короткофокусный проектор - ноутбук для учителя – 1 шт. - нетбук для обучающихся – 13 шт. - система контроля и мониторинга качества знаний - документ-камера - программное обеспечение - набор «Построй свою историю» - 5 шт.	Сунагатова В. Ф
4	№ 52	Биология, химия	Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Семенищев А.В
5	№ 15	Математика	Компьютер, принтер, экран, проектор	Коротаева М.Н..
6	№ 36	ОБЖ и КБЖ	Компьютер, принтер, экран, проектор	Тонков В.П.
7	№ 54	Информатика	Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Пономарева А.С
8	№ 32	Русский язык и литература	Компьютер, принтер, проектор, экран	Джобирова Т.Р
9	№ 34	Русский язык и литература	Экран, проектор, ноутбук	Мехрякова Ю.А.
10	№ 56	Центр детских инициатив	Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран	Железнова Л,Г
11	№ 58	Немецкий язык	Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран	Железнова Л.Г..
12	№ 37	Спортзал	Маты, спортивный инвентарь	Тонков В.П.

13	№ 33	Технология девочки	Электрические и ручные швейные машинки	Изгагина О.В
14	№ 45	Мастерская	Станки, верстаки	Тонков В.П.

Информационно - технические условия и материальная база обеспечивают стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды и эффективному технологическому обновлению образовательной деятельности.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Сухановская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Артинского городского округа Свердловской области.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «Сухановская СОШ» являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (5 класс) в соответствии с требованиями ФГОС;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

персонифицированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- общественная экспертиза качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

В школе созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одарённых детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Показателями позитивных изменений за 2025 учебный год стали следующие:

- уровень овладения содержанием общего образования соответствует государственным образовательным стандартам;
- стабильные показатели качества образования в целом по школе;
- успешное прохождение выпускниками 9-го класса государственной итоговой аттестации;
- совершенствование условий для развития дополнительного образования и расширение вариативности образовательных услуг;
- стабильность педагогических кадров, создание условий педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, для профессионального роста и личностного развития;
- повышение мотивации к результатам педагогической деятельности, инициативное проведение образовательных мероприятий и стажировок, распространяющих инновационный опыт и технологии реализации ФГОС среднего образования;
- обеспечена реализация Программы развития МБОУ «Сухановская СОШ» с учетом основных задач перспективного развития на основе принципов государственной политики в области образования, базирующейся на принципах интеграции общего и дополнительного образования;

Анализ полученных результатов свидетельствуют о том, что основные показатели эффективности управления имеют позитивную динамику развития, приоритетная задача работы МБОУ «Сухановская СОШ» – обеспечение качества образования – выполнена. Её достижение стало возможным благодаря успешной реализации в школе системы учебно-воспитательной, методической, инновационной работы, запланированной на 2025 учебный год.

Однако, несмотря на имеющиеся успехи, остаются и проблемные моменты.

- Продолжение работы по совершенствованию системы управления образовательной организацией на основе электронного мониторинга.
- Повышение эффективности и качества образовательной деятельности в аспекте подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

- Совершенствование содержания дополнительного образования на основе интеграции общего и дополнительного образования, расширение сетевого взаимодействия образовательных учреждений с организациями социальной сферы с целью повышения качества дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС.
- Обеспечение условий для внедрения в образовательную деятельность дистанционного и электронного обучения.
- Приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие современным требованиям, выполнение противопожарных санитарно – гигиенических мероприятий в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора.
- Совершенствование форм, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в образовательной организации, независимой системы оценки качества образования через проведение общественно-профессиональной экспертизы.

Таким образом, основные результаты деятельности МБОУ «Сухановская СОШ», изложенные в отчете о самообследовании, становятся главным ресурсом его развития по ключевым направлениям:

1. Создание условий для устойчивого функционирования образовательной модели «Школа – центр образования в сельской территории» на основе интеграции общего и дополнительного образования и преемственности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствование информационно-образовательной среды для обеспечения современного качества образования сельского школьника, эффективного технологического обновления образовательного процесса с использованием электронного и дистанционного обучения, расширение форм сетевого взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.
3. Реализация инновационных проектов, направленных на обновление содержания непрерывного школьного образования при освоении образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего образования.
4. Реализация модели социализации «Территория успеха» в школе, обеспечивающей овладение воспитанниками и обучающимися основами научных знаний, получение навыков исследовательской деятельности и социального проектирования, мотивацию к трудовой деятельности на территории Артинского городского округа.
5. Совершенствование качества образования и управления качеством образования через организацию системы мониторинга и общественно-профессиональной экспертизы, обеспечивающих комплексную оценку деятельности образовательной организации и дальнейшее ее развитие, предоставление основным пользователям достоверной информации о результатах и качестве образования в лицее.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) МБОУ «Сухановская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человека/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/18%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/71%

1.29.1	Высшая	6 человека/ 43%
1.29.2	Первая	4 человека /28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	42 человека/100%

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв.м

СПРАВКА

о кадровом обеспечении образовательной деятельности

МБОУ «Сухановская СОШ»

№ п/п	Наименование образовательной программы (с указанием наименований занятий в соответствии с учебным планом)	Фамилия, имя, отчество, должность в соответствии со штатным расписанием	Уровень образования, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификации	Информация о дополнительном профессиональном образовании (наименование образовательной программы, по которой проводилось обучение, продолжительность обучения, дата завершения обучения)	Стаж педагогической работы (полных лет)	Квалификационная категория (при наличии)
1.	Начальное общее образование (1-4 классы)					
1.1.		Саматова Резеда Хатимьяновна, учитель, педагог дополнительного образования	1. Среднее - специальное Красноуфимское педагогическое училище (учитель начальных классов и воспитатель ГПД), 1992г. 2. Высшее Федеральное	1"Новое качество урока в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования" 32 часа. ИРО. 2."Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 72 часа. 3."Особенности реализации	36 лет	I КК, 2025г

			государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет (бакалавр)	предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" 108ч. 4."Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 17 часов. " 5.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 часов, 6. Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков; 7.Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС (2021 г) 8.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя « (36 часов) 9. «Педагогика. Методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа); 10.Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе» (72 часа) ИРО; 11. «Внедрение ФООП начального, основного и среднего общего образования»		
--	--	--	---	--	--	--

1.2.		Снигирева Татьяна Юрьевна, учитель, педагог дополнительного образования	1. Среднее профессиональное государственное бюджетное образовательное учреждение СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2013,		10 лет	ВКК, 25.10.2022- 25.10.2027 г
------	--	---	---	--	--------	----------------------------------

			учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно – развивающего обучения. 2. Высшее, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», бакалавр: Педагогическое образование (Психолог и социальный педагог), 2017г.	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 72ч. НПФ "Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации" "Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе" 16ч ИРО "Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к ОГЭ по русскому языку" 24ч ИРО "Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" 66ч ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика гриппа, ОРВИ и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16ч ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности		
--	--	--	---	--	--	--

				педагогических работников по классному руководству" 17ч ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе" 72ч ИРО, " Воспитание и социализация учащихся в условиях ФГОС" 72ч НПП, "Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС" 72ч, Каменный город, "Программирование воспитания в общеобразовательных организациях" 36ч, "Введение ФООП начального, основного и среднего образования" 72ч,		
--	--	--	--	---	--	--

1.3.		Чебыкина Людмила Викторовна, учитель	среднее - специальное Красноуфимское педагогическое училище (учитель начальных классов), 1983г.	1. Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС (72 часа) – 2021г; 2. «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 часов) – 2021г 3. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 2022 4. Реализация педагогической деятельности воспитателя группы продленного дня (ГПД) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (36 часов)- 2023 год; 5. ИОМ «Учитель будущего», 2023 г; 6. Внедрение ФООП начального, основного и среднего общего образования (72 часа), 2023 г ; 7. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 8. Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков, 2021; 9. Организация работы с обучающимися с ограниченными	41 год	1 КК, 2025
------	--	---	---	---	--------	------------

				возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС".		
2.	Основное общее образование (5-9 класс)					
2.1		Железнова Любовь Григорьевна, учитель	Высшее, ФГУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» (социальный педагог), 2012г.	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста" 16 часов. 09.02.2022 ИРО Регистрационный номер: 63216-6617537 0063216 , Институт дополнительного образования "Внедрение ФООП начального, основного и среднего общего образования", 72 часа, 20.06.2023 Регистрационный номер: 23-732-НУ-01, РЦПК "Реализация педагогической деятельности воспитателя группы продленного дня в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС", 36 ч, 07.05.2023, Рег.номер: 169090	15 лет	ВКК, 27.12.2022 - 26.12.2027

2.2.		Коротаева Марина Николаевна, учитель	Высшее, Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт (учитель математики, информатики, вычислительной техники), 1992г.	2021год. "Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ"ООО"Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов- 43 часа, 2021год. " "Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС" ФГБОУ ВО "УГПУ" г.Екатеринбург -16 часов 2022 год. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя" ИРО г.Екатеринбург- 36 часов, 2022год. "Методы решения задач в школьном курсе планиметрии" ФГБОУ ВО "УГПУ" г.Екатеринбург-16 часов, 2022 год. "Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста" ИРО г.Екатеринбург - 16 часов, 2022 год."Внедрение ФООП начального, основного, среднего общего образования" Институт дополнительного образования г.Уфа - 72 часа, 2023 год."Организация деятельности воспитателя	32 года	ВКК, 01.06.2021 - 31.05.2026
------	--	--------------------------------------	---	--	---------	------------------------------

				группы продленного дня" ООО "Институт развития, повышения квалификации и переподготовки г.Абакан- 36 часов,2023год. " Школа современного учителя математики: достижения российской науки" ФГАО ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального роста работников образования Министерства просвещения РФ" г.Москва - 60 часов,		
2.3.		Семенищев Александр Владимирович, учитель, педагог дополнительного образования	Высшее, ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (педагог профессионального обучения), 2013г.	1. ФГОС ООО: содержание и организация образовательной деятельности. 2. Развитие профессиональной компетентности учителя физики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. 3.Формирующее оценивание на уроках физики в условиях реализации обновленных ФГОС; 4.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16часов); 5. ИОМ «Учитель будущего», 2023 г 6. «Внедрение ФООП начального, основного и среднего общего образования» (72 часа)	11 лет	ВКК, 27.12.2022 - 26.12.2027

2.4.		Третьякова Екатерина Григорьевна, учитель	Высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт (учитель химии и биологии), 1970г	1. Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА по биологии, 40 часов, № 17697 2. Учебный центр "Всеобуч" общества с ограниченной ответственностью "Агенство информационных и социальных технологий" по программе повышения квалификации "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: содержание и организация образовательной деятельности", № 21982 3. Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки учащихся к ГИА; 4. Информационно - коммуникационные технологии в преподавании школьных предметов, 88 ч. Вебинар "Первая помощь детям для педагогов", ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", Центр охраны здоровья детей и подростков	53 года	нет
------	--	--	---	--	---------	-----

2.5.		Пономарева Алена Сергеевна, учитель	Среднее профессиональное ГОУ СПО "Красноуфимский педагогический колледж" (учитель информатики)	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36 час. "ИРО", Особенности работы педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации согласно ФГОС" 72 часа "Институт современного образования", "Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения" 72 часа "Каменный город", " Педагог по предмету "Информатика " школьного центра "Точка роста" 72 часа "АНО ДПО "Мой университет", "Организация деятельности воспитателя группы продленного дня" 36 часов " ИРО", "Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023" 144ч "Педагогическая Академия РФ", " Внедрение ФООП начального, основного, и среднего общего образования" 72ч "	2 года	I КК, 2023 г
2.6		Сунагатова Венера Фаритовна, педагог – библиотекарь, учитель	Высшее, УрГПУ, 2003 г, (учитель истории и преподаватель социологии по специальности «История с дополнительной специальностью социология»)	"Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе" 270 час. , "Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с умственной отсталостью	0 лет	нет

				(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития)", 300 час., "Искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации" 300 час. , "Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС" 36 часов.		
2.7.		Тонков Василий Петрович, учитель , педагог дополнительного образования	среднее – профессиональное ГБ ПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» (педагог	1. «Организация адаптивной физической культуры: теория и практика» (72 часа)-2020 г; 2. «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС» (72 часа), 2021 г	18 лет	нет

			физической культуры), 2017г.	.«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года (44 часа), 2021 г; .«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 часов), 2021 г; .5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36 часов), 2022 год; .6 «Реализация педагогической деятельности воспитателя группы продленного дня (ГПД) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (36 часов), 2023 год; .7. «Внедрение ФООП начального, основного и среднего общего образования» (72 часа), 2023 год.		
--	--	--	------------------------------	--	--	--

2.9.		Мехрякова Юлия Алексеевна, учитель	Высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» (учитель русского языка и литературы), 2010г	2021: «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»(72 часа); «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 часов); «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года (44 часа);	18 лет	ВКК, 29.11.2022 - 28.11.2027

				«Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов); «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» (44 часа); «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 часов); 2022: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (72 часа); 2023: «Организация мониторинга качества внутренней системы оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС» (24 часа); «Внедрение ФООП и Дорожная карта по переходу на новые ФГОС. Методические рекомендации Минпросвещения России» (108 часов), курс «Федеральная образовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (16 часов), «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» (180 часов).		
--	--	--	--	---	--	--

2.10		Изгагина Оксана Валерьевна, учитель, педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Камышловский педагогический колледж» г. Камышлов, (дошкольное образование); Диплом профессиональной переподготовке (учитель иностранного языка), 2021 год	2022 :«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов); 2023: «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой» ; «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» (108 часов); «Формирование здорового образа жизни у детей и молодежи» (72 часа); «Внедрение ФООП начального, основного и среднего общего образования» (72 часа)	3 года	I КК, 2025
2.11		Джобирова Татьяна Рашитовна, учитель	Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж» (учитель русского языка и литературы)	ГОС начального общего образования, ООО "Центр инновационного образования и воспитания"44 ч,2021г;Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ,73 ч,ООО "Центр инновационного образования и воспитания ,2021г;Обработка персональных данных в образовательных организациях,36 ч,ООО "Центр инновационного образования и воспитания,2021 г;Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС,72 ч,АНО ДПО "ОЦ Каменный город",2021г;ФГОС основного общего образования,44 ч,ООО "Центр инновационного образования и	11 лет	ІКК, 2024

				воспитания",2021;Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.3648,36 ч,ООО "Центр инновационного образования и воспитания,2021г;Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС,72 ч,АНО ДПО "ОЦ Каменный город",2022г;Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя,36 ч,ГАОУ ДПО "Институт развития образования"2022г;Реализация педагогической деятельности воспитателя группы продлённого дня(ГПД)в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС,36 ч,ООО "Региональный центр повышения квалификации"2023г;Планирование и реализация воспитательных событий в классе,26 ч,Уральский государственный педагогический университет,2023г;Внедрение ФООП начального,основного и среднего образования,72 ч,ООО "Институт дополнительного образования",2023г;		
3	Дошкольное образование					

3.1.		Кондюрина Ирина Викторовна, воспитатель	1. Среднее, ГБП ОУ СО «Камышловский педагогический колледж» г. Камышлов; воспитатель детей дошкольного возраста; 2. Высшее профессиональное образование: квалификация- организатор- методист дошкольного образования; 3. ДПО: квалификация –учитель –логопед.	1.«Управление образовательной организацией» , 80 часов.	19 лет	нет
------	--	--	---	--	--------	-----

Директор МБОУ «Сухановская СОШ» _____/Татаурова Р.Ш/

М.П.

